

事業所名

児童デイサービス のあ

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

3日

法人（事業所）理念		<p>&lt;ユートピアの基本理念&gt; いかなる時も 福祉施策を有効活用し施設機能を高めます 利用者の充実した生活保障の追及をします 住み良い地域社会づくりに組織をあげて取り組みます</p>						
支援方針		<p>動物とのふれあい活動をとおして穏やかな心と思いやりの心を育み、こどもが主体的に参画できる活動を中心として、多様な遊びや体験活動を取り入れながら、日常生活の充実と自立支援のための活動に取り組みます。地域包括活動実現のために、地域交流の活動も推進します。</p>						
営業時間		学校休業日	9時	30分から	16時	30分まで	送迎実施の有無	あり
		放課後利用	12時	30分から	17時	30分まで		
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<p>&lt;健康状態の維持・改善&gt;健康な心と体を育て安全な生活作りを支援、小さなサインや異変に気付ける観察（健康観察、手洗い・うがいの指導、ダンス、ストレッチ、エアロビクス、運動習慣など） &lt;生活習慣や生活リズムの形成&gt;睡眠・食事・排泄など基本的な生活習慣の形成、衣服や室温の調節、病気の予防などへの配慮（検温、歯磨き指導、食育、栄養学習、トイレトレーニングなど） &lt;基本的な生活スキルの獲得&gt;生活に必要な基本的技能の獲得、時間や空間の構造化（マークによる表示、ワークスペース活用、ひも結び・ボタン・絞り方・箸の持ち方・たたみ方練習など） &lt;生活におけるマネジメントスキルの育成&gt;より生活しやすい環境にしていく支援、自分の生活をマネジメントできるようできる行動を増やす支援（タイムスケジュール掲示、スケジュール表作成、タイマー使用など）</p>						
	運動・感覚	<p>&lt;姿勢と運動・動作の基本技能の向上&gt;&lt;姿勢と運動・動作の補助手段の活用&gt;姿勢保持や運動・動作の習得や筋力の維持・強化（ダンス、上下肢の運動、ストレッチ運動、ラジオ体操 模倣運動など） &lt;身体移動能力の向上&gt;日常生活に必要な移動能力や交通機関を利用した移動能力の向上（バス乗車シュミレーションなど） &lt;保有する感覚の活用&gt;&lt;感覚の補助及び代行手段の活用&gt;感覚の活用と遊びを通じた支援、的確な代行支援（視・聴・触・嗅覚 固有覚・前庭覚 指先トレーニングなど） &lt;感覚の特性への対応&gt;感覚の偏りに対する環境調整等の支援（ビジョントレーニング、感覚統合、工作、色彩活動など）</p>						
	認知・行動	<p>&lt;認知の特性についての理解と対応&gt;特性理解と適切な情報処理の支援、こだわりや偏食に対する支援（スポーツ、工作、おやつ、ランチ作り、情報収集ゲーム、交通ルールなど） &lt;対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得&gt;感覚の活用と認知機能の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成（季節の変化を感じる活動、形・色・音の変化、図形・空間・数について、行事への参加など） &lt;行動障害への予防及び対応&gt;感覚や認知の偏り、行動障害の予防と適切行動への対応支援（SST、小集団でのゲーム、気持ちカード、事前告知など）</p>						
	言語 コミュニケーション	<p>&lt;コミュニケーションの基礎的能力の向上&gt;言葉やそれ以外でのやりとりができるような能力を身に付ける支援（動物ふれあい、あいさつ、伝言ゲーム、ジェスチャーゲームなど） &lt;言語の受容と表出&gt;&lt;言語の形成と活用&gt;&lt;読み書き能力の向上&gt;意図理解、言語の概念の形成（読書、読み聞かせ、プリント学習、自己紹介・他己紹介など） &lt;人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得&gt;共同注意の獲得、場面に応じた言動や対応（報告、役割分担のある遊び、手紙・はがき・カード作成など） &lt;コミュニケーション手段の選択と活用&gt;&lt;状況に応じたコミュニケーション&gt;場や相手に応じたコミュニケーションの展開、多様なコミュニケーション手段を活用し環境の理解と意思の伝達支援（SST、指文字・手話、タブレットなど）</p>						
	人間関係 社会性	<p>&lt;アタッチメントの形成と安定&gt;&lt;情緒の安定&gt;環境・人・自分に安心感・信頼感が持てる関わり、不調時に相談にのったり感情に折り合いをつけられるような支援（環境設定、振り返りチェック、動物ふれあいなど） &lt;他者との関わり形成&gt;&lt;遊びを通じた社会性の発達&gt;みたとつもり遊び・役割分担のある遊び・ルールのある遊び・ごっこ遊びなどを通じて社会性の発達や対人関係の構築を支援（集団療育活動、手伝い活動など） &lt;自己の理解と行動の調整&gt;&lt;仲間作りと集団への参加&gt;自分の得意不得意を理解し情動を調整することで状況に応じた行動ができる支援、集団に参加するための手順やルールを理解し参加を促す支援（余暇活動、行事への参加、外出活動など）</p>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>レスパイト時間の確保と事業所や学校などと情報共有</li> <li>連絡ノート・LINE・電話・面談等による困り事の相談や必要な情報提供</li> <li>保護者同士の交流の場設定や保護者間での悩みや情報の共有など</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>就労に向けた取り組み：挨拶や返事 スケジュールに従った行動 丁寧語で話す</li> <li>進学に向けた取り組み：辞書で意味調べ はしの使い方練習 発音や運筆練習 体力作り バス移動のシュミレーション</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>こども夏まつり</li> <li>南ヶ丘町内会夕涼み会</li> <li>七夕まつり（くす玉・吹き流し制作）参加</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>法人内研修実施：新人職員研修 ドライバー講習会など</li> <li>放デイ職員研修会実施：毎月1回 のあとぱぷりか合同で職員研修</li> <li>外部研修受講：強度行動障がい支援者研修 児童虐待防止セミナーなど</li> </ul>	
主な行事等		<p>・法人行事：合同大運動会 合同新年のついで ・放デイ事業所合同行事：スポーツレク お話会 こども夏まつり ぶどう狩り もちつき会 歯磨き指導 ・事業所行事：外出活動（公園・買い物・燕島・美術館） 外食体験 親子レク お楽しみ会 ランチ作り</p> <p style="text-align: right;">後援会行事：七夕パーティー</p>						